



Funded by
the European Union

WESTEM ΠΟΡΤΡΕΤΑ

ΕΝΑ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΩΝ
ΓΥΝΑΙΚΩΝ-ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΣΤΟ ΤΟΜΕΑ ΤΟΥ STEM



WESTEM

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή υποστηρίζει ότι η παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου που αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Εισαγωγή

Τα πορτρέτα WESTEM είναι το πλαίσιο που συνδέει τα αποτελέσματα του προγράμματος Erasmus + WESTEM. **Η σημασία του έγκειται στον στόχο του να ενοποιήσει τη συζήτηση για τις γυναίκες στο STEM και να αναδείξει γυναίκες από διαφορετικά πολιτισμικά και κοινωνικοοικονομικά υπόβαθρα ως πρότυπα για τα κορίτσια που θέλουν να ακολουθήσουν καριέρα στο STEM.** Επιπλέον, το πλαίσιο αυτό σκοπεύει να γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ της σχολικής και της εξωσχολικής ζωής, δημιουργώντας συνέργειες μεταξύ ποικίλων φορέων, όπως φοιτητές και καθηγητές δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ακαδημαϊκή κοινότητα και αγορά εργασίας, επιχειρήσεις και επιτυχημένους επαγγελματίες από τους τομείς STEM.

Για να επιτευχθεί αυτό, το πλαίσιο περιγράφει μια σειρά από στρατηγικές για την αύξηση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ φοιτητριών, μελών ΔΕΠ και διοικητικού προσωπικού, επιτρέποντας την αλληλεπίδρασή τους με γυναίκες επαγγελματίες που είναι επιτυχημένες σε τομείς STEM. **Οι συμμετέχουσες σε αυτές τις δραστηριότητες θα έχουν την ευκαιρία να αλληλεπιδρούν με Μοντέλα Προτύπων στην Ευρώπη, χρησιμοποιώντας διαδικτυακά εργαλεία, συντομεύοντας τις αποστάσεις και αυξάνοντας την προβολή των κοριτσιών και των γυναικών που ενδιαφέρονται για τους τομείς STEM.**

ΕΠΙΠΛΕΟΝ, ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΥΤΟ ΑΠΟΣΚΟΠΕΙ:

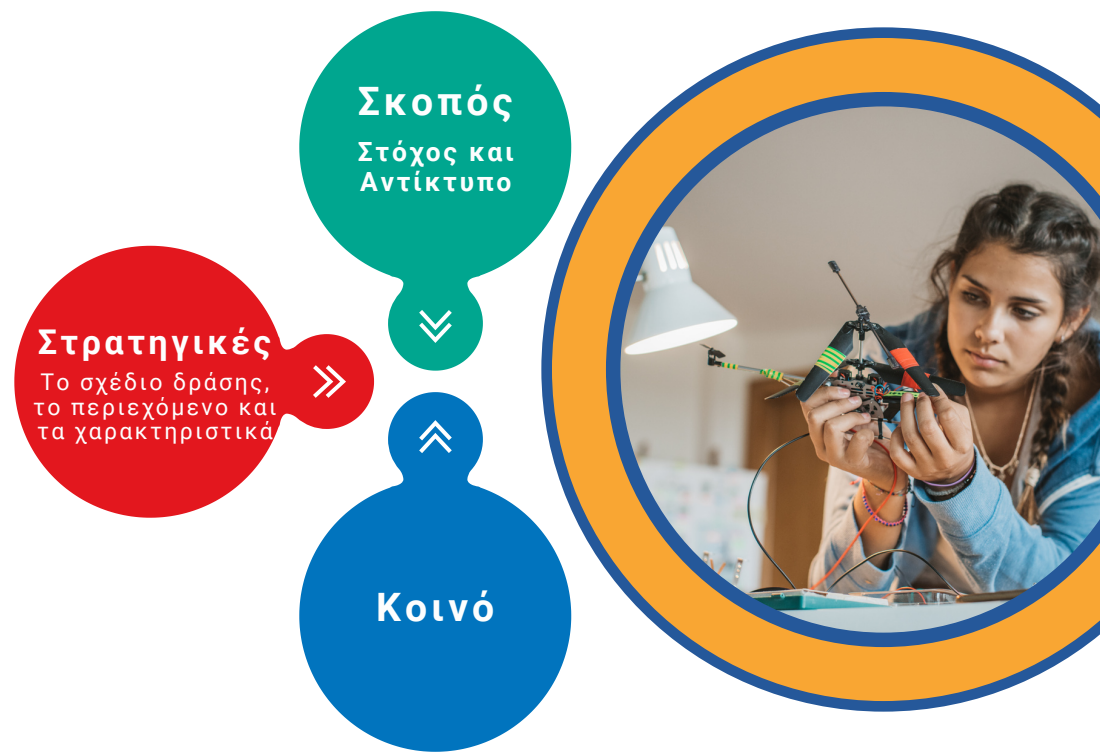
- Ενδυνάμωση των καθηγητών των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης προκειμένου να εξετάσουν τρόπους συνεργασίας με άλλους ενδιαφερόμενους φορείς, στο πλαίσιο της κοινότητας και με την αγορά εργασίας και τη βιομηχανία στο σύνολό της, ώστε να προσφέρουν καινοτόμες και πλούσιες μαθησιακές εμπειρίες και κίνητρα στους φοιτητές τους.
- Ενθάρρυνση των μαθητών, ιδίως των κοριτσιών που θα αλληλεπιδρούν με γυναίκες μέντορες και πρότυπα, να ασχοληθούν με θέματα και καριέρες που σχετίζονται με το STEM.
- Να παρέχει μηχανισμούς υποστήριξης για τις φοιτήτριες και να προωθεί πρότυπα για τα κορίτσια στα STEM μέσω ενός ενεργού και ζωντανού κοινοτικού κόμβου για πιο ουσιαστικό αντίκτυπο στα αποτελέσματα του έργου.

Πίνακας Περιεχομένων

Εισαγωγή	1
Το Πλαίσιο	2
1. Σκοπός	3
2. Κοινό	5
3. Στρατηγικές	6
3.1 Η Κοινότητα	7
3.2 Συμβουλευτική	9
3.3 Μοντέλα Πρότυπα - Πορτρέτα WESTEM	13
Μέσα & πηγές	14
Βιβλιογραφία & σύνδεσμοι	15

Με αυτόν τον τρόπο, τα πορτρέτα των γυναικών στα STEM είναι ένα **έργο-παζλ που συγκεντρώνει διαφορετικές πρωτοβουλίες που φέρνουν έμπνευση, πληροφορίες, συνδέουν και εμπλέκουν φοιτητές και ακαδημαϊκούς φορείς προς τον ίδιο στόχο, αυξάνοντας τη συμμετοχή των γυναικών στην εκπαίδευση STEM.** Το πλαίσιο βασίζεται στη θεωρία των μαθησιακών "οικοσυστημάτων", η οποία ορίζεται ως οι συνδέσεις μεταξύ "ανθρώπων, γνώσεων, καθοδήγησης, μάθησης, συναδέλφων και εμπειρογνομώνων με τρόπους που βελτιστοποιούν την ατομική απόδοση (...), οι συνδέσεις αυτές αναπτύσσονται σε ένα κοινό εργασιακό περιβάλλον που υποστηρίζει τη μάθηση, την απόδοση, την παραγωγικότητα και την επαγγελματική ανάπτυξη με τον κατάλληλο συνδυασμό περιεχομένου, διαδικασιών και τεχνολογίας". (Benedicks,2018)

Για το έργο WESTEM, αυτό το "οικοσύστημα" παρέχει μηχανισμούς μάθησης, επαγγελματικής ανάπτυξης, πληροφόρησης και καθοδήγησης, χρησιμοποιώντας διαγνωστικά στοιχεία, εργαλειοθήκες και εκπαιδευτικά σενάρια για φοιτητές, μέντορες, εκπαιδευτικούς και προσωπικό AEI, μεταξύ άλλων φορέων, οι οποίοι θα αποκτήσουν νέες γνώσεις και δεξιότητες πολύτιμες για την ενδυνάμωση και τη διευκόλυνση της πορείας των γυναικών στα STEM, που αποτελούν την τελική ομάδα-στόχο. Αυτό σημαίνει ότι τα κορίτσια που θέλουν να ακολουθήσουν την πορεία STEM, ιδίως εκείνα που προέρχονται από περιθωριοποιημένα περιβάλλοντα, βρίσκονται στο επίκεντρο του οικοσυστήματος και θα σχετίζονται με σχετικές πληροφορίες και πόρους που θα τα βοηθήσουν να ακολουθήσουν και να επιτύχουν τον στόχο τους να ακολουθήσουν μια καριέρα στο STEM.



Το Πλαίσιο

Το πλαίσιο του έργου WESTEM παρουσιάζει μια κατευθυντήρια γραμμή για οργανισμούς, εκπαιδευτικά ιδρύματα και άτομα που θέλουν να συνεχίσουν να ενεργούν προς την κατεύθυνση της υψηλότερης και επιτυχημένης εμπλοκής των γυναικών σε καριέρες STEM.

Αυτό το πλαίσιο αποτελεί πηγή έμπνευσης που ανιχνεύει τον σκοπό μας, τις στρατηγικές και το κοινό-στόχο.

1. Σκοπός

Αυτό το πρώτο μέρος του πλαισίου αναφέρεται στον απώτερο στόχο του έργου και στο εννοιολογικό πλαίσιο του έργου, έτσι, το έργο WESTEM απορρέει από δύο στόχους της **Ατζέντας 2030 για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης και την εκπροσώπηση των τομέων/τομέων STEM** (επιστήμη, μαθηματικά, μηχανική και τεχνολογία), συγκεκριμένα τον Στόχο 4: Ποιοτική εκπαίδευση και Στόχο και τον Στόχο 5: Ισότητα των φύλων, που αναφέρονται εδώ. Οι στόχοι αυτοί επιδιώκουν την επίτευξη ενός καλύτερου και πιο βιώσιμου μέλλοντος για όλους, αντιμετωπίζοντας παράλληλα τις παγκόσμιες προκλήσεις (United Nations, 2015).



Στόχος 4: Ποιοτική εκπαίδευση:
εξασφάλιση ποιοτικής εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς και ισότιμης εκπαίδευσης και προώθηση ευκαιριών δια βίου μάθησης για όλους.

- 4.3: Μέχρι το 2030, να διασφαλιστεί η ισότιμη πρόσβαση όλων των γυναικών και των ανδρών στην προσιτή και ποιοτική τεχνική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης της πανεπιστημιακής.
- 4.5: Μέχρι το 2030, εξάλειψη των ανισοτήτων μεταξύ των φύλων στην εκπαίδευση και εξασφάλιση ίσης πρόσβασης σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης για τους ευάλωτους, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με αναπηρία, των αυτοχθόνων πληθυσμών και των παιδιών σε ευάλωτες καταστάσεις.
- 4.c: Μέχρι το 2030, να αυξηθεί σημαντικά η προσφορά εξειδικευμένων εκπαιδευτικών, μεταξύ άλλων μέσω της διεθνούς συνεργασίας για την κατάρτιση εκπαιδευτικών στις αναπτυσσόμενες χώρες, ιδίως στις λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες και στα μικρά νησιωτικά αναπτυσσόμενα κράτη.

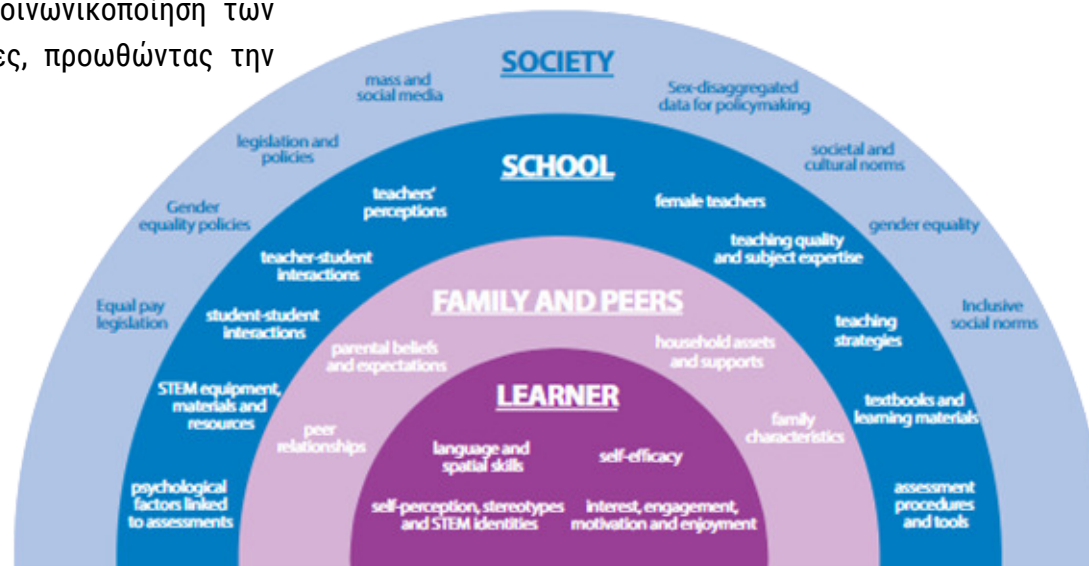


Στόχος 5: Ισότητα των φύλων: η επίτευξη της ισότητας των φύλων και η ενδυνάμωση όλων των γυναικών και των κοριτσιών.

- 5.5: Εξασφάλιση της πλήρους και αποτελεσματικής συμμετοχής των γυναικών και των ίσων ευκαιριών για ηγεσία σε όλα τα επίπεδα λήψης αποφάσεων στην πολιτική, οικονομική και δημόσια ζωή.
- 5.b: Ενίσχυση της χρήσης της ευνοϊκής τεχνολογίας, ιδίως της τεχνολογίας πληροφοριών και επικοινωνιών, για την προώθηση της ενδυνάμωσης των γυναικών.
- 5.c: Υιοθέτηση και ενίσχυση υγιών πολιτικών και εφαρμόσιμης νομοθεσίας για την προώθηση της ισότητας των φύλων και την ενδυνάμωση όλων των γυναικών και των κοριτσιών σε όλα τα επίπεδα.

Ομοίως, η UNESCO παρουσίασε στο βιβλίο της "Cracking the code: Girls' and women's education in science, technology, engineering and mathematics (STEM) 2017" τους διαφορετικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη συμμετοχή, την εξέλιξη και τα επιτεύγματα των κοριτσιών και των γυναικών στην εκπαίδευση STEM, για παράδειγμα, **η ανάγκη για ένταξη φαίνεται να οδηγεί πολλά κορίτσια σε προγράμματα με πιο υποστηρικτικό ακαδημαϊκό κλίμα, ενώ, "η έλλειψη υποστήριξης, ενθάρρυνσης και ενίσχυσης είναι επιζήμια για την πρόθεση των κοριτσιών να σπουδάσουν STEM"** (UNESCO, 2017). Αυτό προσθέτει επίσης ακόμα τα στερεότυπα των φύλων σχετικά με τα STEM, όπως π.χ: "τα αγόρια είναι καλύτερα στα μαθηματικά και τις φυσικές επιστήμες από τα κορίτσια" και "οι επιστημονικές και μηχανικές σταδιοδρομίες είναι ανδρικοί τομείς", οι οποίοι είναι παράγοντες που επηρεάζουν τα κορίτσια και είναι ενσωματωμένοι στη διάσταση της οικογένειας και του πολιτισμού (βλ. Σχήμα 1.) και αναδεικνύονται από την κοινωνικοποίηση των κοριτσιών και των αγοριών σε μικρές ηλικίες, προωθώντας την ανάπτυξη συγκεκριμένων ρόλων των φύλων.

Οι παράγοντες αυτοί εξηγούν τα επίπεδα πολυπλοκότητας των ανισοτήτων μεταξύ των φύλων, με περισσότερες ή λιγότερες διαφοροποιήσεις μεταξύ των διαφόρων πολιτισμών. Εκτός αυτού, προβλέπει την εμβέλεια και τον αντίκτυπο των δραστηριοτήτων του WESTEM που στοχεύουν σε όλα τα επίπεδα επιρροής, τονίζοντας την ανάγκη προώθησης θετικών και διαμορφωτικών εμπειριών, δηλαδή την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις δυνατότητες και τις προοπτικές απασχόλησης στα STEM. Έτσι, **η κοινότητα θα εργαστεί για την ενίσχυση των αυτοαντιλήψεων και των στάσεων των κοριτσιών και των γυναικών απέναντι στα STEM**, καθώς και των κινήτρων τους να ακολουθήσουν σταδιοδρομία STEM, μέσω της συνεργασίας με πρότυπα, καθώς συμβάλλουν στην άρση των αρνητικών στερεοτύπων και προσφέρουν κατανόηση για τις σταδιοδρομίες STEM.



Από το βιβλίο της UNESCO: *Cracking the code: Girls' and women's education in science, technology, engineering and mathematics (STEM)*

2. Κοινό

Οι κύριες ομάδες στις οποίες απευθύνεται το πρόγραμμα βρίσκονται στα τελικά στάδια των σπουδών ή των αιτήσεων για καριέρες STEM - οι γυναίκες υποψήφιες και οι πρώτοι αποδέκτες που είναι τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Έτσι, οι συμμετέχοντες εμπίπτουν σε πέντε διαφορετικές κατηγορίες.

Είναι σημαντικό να συμπεριληφθούν φοιτήτριες από ποικίλα πολιτιστικά και γλωσσικά υπόβαθρα, διαφορετικά κοινωνικοοικονομικά πλαίσια, εκπαιδευτικές ιστορίες και όσες αντιμετωπίζουν διαφορετικές καθημερινές προκλήσεις όσον αφορά την κοινωνική ένταξη και ενσωμάτωση.



1. Προσωπικό και καθηγητές ΑΕΙ:

Προσωπικό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τόσο ακαδημαϊκό όσο και διοικητικό/ υποστηρικτικό διδακτικό προσωπικό, που διδάσκει μαθήματα STEM σε τοπικό/περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο.

2. Φοιτητές: Εδώ χωρίζονται σε δύο κατηγορίες:

1. Φοιτήτριες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που σπουδάζουν μαθήματα STEM.
2. Μαθήτριες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίες φοιτούν σε δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία στις χώρες εταίρους.

3. Άλλοι ενδιαφερόμενοι φορείς, συμπεριλαμβανομένων:

1. ΜΚΟ και ενώσεις για την ισότητα των φύλων σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο
2. Γυναίκες επαγγελματίες σε τομείς STEM σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο
3. Ενδιαφερόμενοι φορείς: Φορείς χάραξης πολιτικής και εκπαιδευτικές αρχές, επιχειρήσεις/επιχειρηματίες.

3. Στρατηγικές

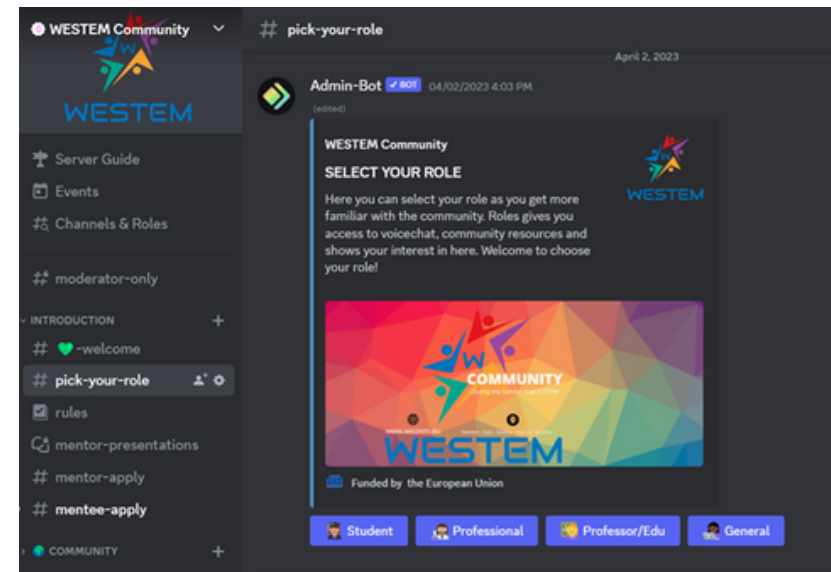


3.1 Η Κοινότητα

Η πρόθεση αυτής της διαδικτυακής κοινότητας είναι να εξελιχθεί σε μια ζωντανή ομάδα που δεσμεύεται να ενδυναμώσει τις φοιτήτριες στον τομέα STEM, λειτουργώντας ως μηχανισμός υποστήριξης με ισχυρές γυναίκες μέντορες, αφοσιωμένους καθηγητές, πανεπιστήμια και φοιτήτριες που θα αλληλεπιδρούν και θα ενθαρρύνουν τα κορίτσια και τις γυναίκες να ακολουθήσουν τριτοβάθμια εκπαίδευση σε σπουδές και σταδιοδρομία στον τομέα STEM.

ΟΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ:

- Προώθηση της συζήτησης εντός των ΑΕΙ για την αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τις δυσκολίες, τις προκλήσεις και τις λύσεις που μπορούν να εφαρμοστούν εντός των ιδρυμάτων για την υποστήριξη των φοιτητριών σε καριέρες STEM.
- Να φέρουν σε επαφή τα ΑΕΙ, τους φοιτητές και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς, όπως οι βιομηχανίες και η αγορά εργασίας, ώστε να προσφέρουν καινοτόμες και πλούσιες μαθησιακές εμπειρίες και κίνητρα στους φοιτητές τους.
- Διευκόλυνση της αλληλεπίδρασης μεταξύ των προτύπων και των μαθητριών, ώστε να εμπνευστούν για να ακολουθήσουν ή να συνεχίσουν τα θέματα και τις επαγγελματικές σταδιοδρομίες που σχετίζονται με τα STEM.



Πρόκειται για έναν εικονικό χώρο ανοιχτό και προσβάσιμο για όλες τις ομάδες-στόχους, όπου συναντώνται πληροφορίες, εκδηλώσεις, πηγές εκπαίδευσης, κατάρτισης και έμπνευσης. Στη διαδικτυακή κοινότητα μπορείτε να ενταχθείτε από τον ιστότοπο WESTEM.eu ή απευθείας στην κοινότητα WESTEM στον διακομιστή Discord.

Η συμμετοχή στην πλατφόρμα είναι δωρεάν και περιλαμβάνει βασικά εργαλεία και πρόσβαση σε όλα τα κανάλια, τις συνομιλίες και τις βιντεοσυζητήσεις, τόσο ιδιωτικές όσο και σε ομάδες, καθώς και την κοινή χρήση αρχείων και υλικού. Είναι επίσης δυνατή η δημιουργία ή η κοινή χρήση εκδηλώσεων και podcasts και η πραγματοποίηση web streaming που επιτρέπει τη μαζική μετάδοση για τα θέματα που πρόκειται να προταθούν για την κοινότητα με ειδικούς προσκεκλημένους ομιλητές.

Η πλατφόρμα θα είναι επίσης το εργαλείο για την αλληλεπίδραση μέντορα και καθοδηγούμενου στο πρόγραμμα καθοδήγησης, αλλά η καθοδήγηση μπορεί να γίνει και μέσω τοπικών συναντήσεων.

Μόλις οι συμμετέχοντες ενταχθούν στην κοινότητα θα έχουν καθοδήγηση για να δημιουργήσουν ένα προφίλ και να ενταχθούν στο πρόγραμμα καθοδήγησης. Ένας κώδικας δεοντολογίας και κανόνων για την κοινότητα θα είναι διαθέσιμος για ανάγνωση και αποδοχή.

Οι δραστηριότητες της κοινότητας

Μηνιαίες Δραστηριότητες	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ και ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ
Διαδικτυακό Σεμινάριο	X
ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΗ ΚΟΥΙΖ/ΑΡΘΡΟ	X
ΚΟΥΙΖ / ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ	x
ΚΑΜΠΑΝΙΑ / ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ	X
ΠΗΓΕΣ	Ανταλλαγή ειδήσεων, εκδηλώσεων, βίντεο, άρθρων και πληροφοριών σχετικών με το θέμα

Ο δικτυακός ιστότοπος διαθέτει μια λειτουργία για τον εντοπισμό πανεπιστημίων, σχολείων, οργανισμών, δραστηριοτήτων, ομάδων, εκδηλώσεων και ακόμη και προσώπων (καθηγητές, προσωπικό ΑΕΙ, φοιτητές, μέντορες και γυναίκες στα STEM) από όλη την Ευρώπη. Περαιτέρω αλληλεπίδραση μπορεί να είναι δυνατή πίσω από τον χάρτη με την ένταξη στην κοινότητα.

Κατά τη διάρκεια των ενεργών μηνών της κοινότητας, οι διαχειριστές του WESTEM θα προτείνουν μια σειρά από συζητήσεις, δραστηριότητες και προκλήσεις στις οποίες η κοινότητα μπορεί να λάβει μέρος. Μετά από αυτό, ο λόγος θα δοθεί στους συμμετέχοντες ενθαρρύνοντάς τους να συνεχίσουν τις συζητήσεις και να διατηρήσουν την κοινότητα ενεργή. Πρόκειται για μια πράξη ενδυνάμωσης και εμπλοκής που θα διασφαλίσει επίσης τη βιωσιμότητα και τον αντίκτυπο του έργου WESTEM.

3.2 Συμβουλευτική

Σκοπός του προγράμματος συμβουλευτικής είναι να **παράσχει έναν άμεσο σύνδεσμο για γυναίκες μέντορες με επιρροή**, οι οποίες αλληλεπιδρούν με τους καθοδηγούμενους, ενθαρρύνοντάς τους παράλληλα να ακολουθήσουν τριτοβάθμια εκπαίδευση σε σπουδές STEM και μονοπάτια σταδιοδρομίας. **Η σχέση αυτή είναι αφιερωμένη στην υποστήριξη της προσωπικής και ακαδημαϊκής ανάπτυξης των κοριτσιών/γυναικών για μια περίοδο τεσσάρων μηνών, εστιάζοντας σε:**

- Αντιμετώπιση των επαγγελματικών φιλοδοξιών
- Παροχή συμβουλών στους φοιτητές σε ατομικές σχέσεις
- Προώθηση της ανάπτυξης των μαθητευομένων και της επίτευξης των στόχων τους

Οι δραστηριότητες καθοδήγησης θα πραγματοποιούνται στην ψηφιακή πλατφόρμα Discord. Αυτό δίνει πρόσβαση στους συμμετέχοντες όχι μόνο στο πρόγραμμα καθοδήγησης αλλά και στις συζητήσεις, τις δραστηριότητες και το υλικό της διαδικτυακής κοινότητας. Η πλατφόρμα επιτρέπει ιδιωτικές και ομαδικές αλληλεπιδράσεις μέσω chat, τηλεφωνικών κλήσεων και video chat.

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΜΕΝΤΟΡΕΣ;

Γυναίκες που επιδιώκουν ή έχουν ήδη μια επιτυχημένη σταδιοδρομία στον τομέα STEM, στις χώρες εταίρους αυτού του προγράμματος και πέραν αυτού και οι οποίες είναι πρόθυμες να διαθέσουν μέρος του χρόνου τους, 2-4 ώρες το μήνα, ως ανταπόδοση (δωρεάν), **για να βοηθήσουν τα νεαρά κορίτσια να αναπτυχθούν και να εξελιχθούν στον κόσμο του STEM.**

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥΣ:

Ενθάρρυνση και προώθηση της προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης του μαθητευόμενου μέσω της ανταλλαγής γνώσεων, δεξιοτήτων και εμπειριών. Η σχέση καθοδήγησης βασίζεται στην **αμοιβαία εμπιστοσύνη, τον σεβασμό και την επικοινωνία** και περιλαμβάνει τακτικές συναντήσεις και των δύο μερών για την ανταλλαγή ιδεών, τη συζήτηση της προόδου και τον καθορισμό στόχων για περαιτέρω ανάπτυξη. (National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine, 2019)

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ, Ο ΜΕΝΤΟΡΑΣ ΒΟΗΘΑ ΤΟΝ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΟ ΝΑ:

- Μάθετε περισσότερα για τους κλάδους STEM και ανακαλύψτε ευκαιρίες για ανάπτυξη και επαγγελματική εξέλιξη.
- Αντιμετώπιση των υφιστάμενων προκαταλήψεων και κατάρριψη των εμποδίων και των προκαταλήψεων που μπορούν να αποδυναμώσουν τις προοπτικές του καθοδηγούμενου.
- Υποστηρίζει την καθοδηγούμενη να εμπιστευτεί τα δικά της ταλέντα.
- Συμβουλεύει την καθοδηγούμενη σχετικά με τις διαδρομές σπουδών και εργασίας που μπορεί να είναι σχετικές με αυτήν, λαμβάνοντας υπόψη τους στόχους και τις φιλοδοξίες της καθοδηγούμενης.

Η ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΑΛΛΑ ΔΕΝ ΠΕΡΙΟΡΙΖΕΤΑΙ ΣΕ:

- Ανάπτυξη ταυτότητας ως επαγγελματίας STEM,
- Ανάπτυξη αυτοπεποίθησης ως προς την ικανότητά του να εργαστεί στον τομέα STEM, αυτοεκτίμηση και κίνητρα.
- Βοήθεια για την επιτυχή πλοήγηση στην κουλτούρα STEM.
- Βοήθεια στους καθοδηγούμενους να προβληματιστούν και να σκεφτούν κριτικά σχετικά με τους στόχους τους, πώς να αντιμετωπίσουν την προκατάληψη ή πώς να ξεπεράσουν το άγχος για τις αξιολογήσεις.
- Διευκόλυνση του αναστοχασμού και της διερεύνησης των ενδιαφερόντων, των ικανοτήτων, των πεποιθήσεων και των ιδεών των καθοδηγούμενων (mentees) μέσω τακτικής ανατροφοδότησης και ενθάρρυνσης.
- Βοηθώντας τους μαθητές να υλοποιήσουν τις επαγγελματικές τους φιλοδοξίες, περιλαμβάνοντας πληροφορίες σχετικά με υλικά και στρατηγικές, καθορισμό στόχων και ευκαιρίες για μάθηση, δικτύωση και γνωριμία με άλλους που ενδιαφέρονται για το STEM.
- Παροχή καθοδήγησης σχετικά με τους οικονομικούς πόρους (υποτροφίες, δίκτυα, προγράμματα και ευκαιρίες απασχόλησης)

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΟΙ;

Φοιτήτριες σε σπουδές STEM, μαθήτριες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κορίτσια που ενδιαφέρονται να ακολουθήσουν καριέρα στον τομέα STEM και κορίτσια από μειονεκτούσες ομάδες.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥΣ:

- Κοινή ευθύνη με τον μέντορα για την ποιότητα αυτής της σχέσης
- Να επικοινωνούν με σαφήνεια τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους
- Να επιδεικνύουν περιέργεια και να τηρούν τη δέσμευση που έχουν αναλάβει να διερευνούν τις ευκαιρίες που παρουσιάζουν οι μέντορες.
- Μάθετε για τις θέσεις εργασίας, τις διαδρομές καριέρας, τις εταιρικές κουλτούρες και τους κλάδους.
- Δείξτε ευγνωμοσύνη στους μέντορες για το χρόνο τους και μοιραστείτε τακτικά ανατροφοδοτήσεις και πρόοδο.
- Να αμφισβητεί τον εαυτό του και να προβληματίζεται σχετικά με τις δικές του προσδοκίες.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΩΝ (MENTEES):

- Ξεκινήστε την επικοινωνία με τους μέντορες στέλνοντας ένα αίτημα σύνδεσης.
- Δεσμευτείτε για μία έως δύο ώρες το μήνα για συνεργασία με τους μέντορες.
- Σχεδιάστε και ορίστε την ατζέντα για κάθε συνάντηση.
- Παρέχετε ανατροφοδότηση στον μέντορα και δεχτείτε ανατροφοδότηση από έναν μέντορα με ανοιχτό μυαλό προσανατολισμένο στην ανάπτυξη.



ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗ ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΩΝ

Μια γενική πρόσκληση γίνεται μέσω των δικτύων των εταίρων και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Επιπλέον, ένας άμεσος σύνδεσμος αναρτάται στον ιστότοπο, ώστε οι συμμετέχοντες να μπορούν να ενταχθούν στην κοινότητα και να διοριστούν στο πρόγραμμα καθοδήγησης. Η πρόσληψη θα ξεκινήσει 3 εβδομάδες πριν από την έναρξη των δραστηριοτήτων.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗΣ & ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΕΝΤΟΡΕΣ

Τόσο οι προστατευόμενοι όσο και οι μέντορες θα έχουν την ευκαιρία να επιλέξουν με ποιον θέλουν να συνεργαστούν. Οι καθοδηγούμενοι μπορούν να ελέγξουν τα προφίλ των μεντόρων σε μια ανάρτηση στο φόρουμ της εφαρμογής discord και με βάση τις προτιμήσεις και τις ανάγκες τους να στείλουν αίτημα σύνδεσης με τον μέντορα. Κατά συνέπεια, οι μέντορες θα μπορούν να αποδέχονται ή να απορρίπτουν την πρόσκληση από τους μέντορες.

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΜΕΝΤΟΡΕΣ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΟΥΣ

Πριν από την έναρξη του προγράμματος καθοδήγησης οι μέντορες και οι καθοδηγούμενοι θα λάβουν ένα εγχειρίδιο που θα αποσταλεί μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου / discord με έναν οδηγό για το πρόγραμμα καθοδήγησης, τους διάφορους πόρους και ένα διαδικτυακό σεμινάριο για τους μέντορες που θα μιλήσει για τα ακόλουθα θέματα.

- Γενικά για το πρόγραμμα WESTEM, τι είναι απαραίτητο για να είσαι καλός μέντορας και πώς να χρησιμοποιείς την εφαρμογή discord για τις συνεδρίες καθοδήγησης.
- Χειρισμός ενός οδηγού με τους πόρους, τις συμβουλές και τα θέματα που συζητούνται για τις συνεδρίες καθοδήγησης.
- Εξήγηση του τύπου και της συχνότητας της ανατροφοδότησης και της αξιολόγησης που συνεπάγεται το πρόγραμμα.

Μια σειρά από πηγές θα είναι διαθέσιμες σε ένα φόρουμ για να παρέχουν στους συμμετέχοντες σχετικές και εμπνευσμένες πληροφορίες που διευκολύνουν τις συνεδρίες τους. Επιπλέον, οι μέντορες θα έχουν πρόσβαση σε μια διαδικτυακή συνάντηση προετοιμασίας στην οποία θα συζητηθούν τα παραπάνω θέματα.

3.3 Μοντέλα Πρότυπα - Πορτρέτα WESTEM

Σκοπός του προγράμματος καθοδήγησης είναι να παρέχει έναν άμεσο σύνδεσμο για γυναίκες μέντορες με επιρροή, οι οποίες επικοινωνούν με τις καθοδηγούμενες, **ενθαρρύνοντάς τις παράλληλα να συνεχίσουν την τριτοβάθμια εκπαίδευση σε σπουδές STEM και επαγγελματικές σταδιοδρομίες.** Η σχέση αυτή είναι αφιερωμένη στην υποστήριξη της προσωπικής και ακαδημαϊκής ανάπτυξης των κοριτσιών/γυναικών για μια περίοδο τεσσάρων μηνών.

Έτσι, η παρούσα ενότητα εξετάζει το ακόλουθο ερώτημα: **Ποια είναι η "βέλτιστη πρακτική" των προτύπων; Η απάντηση είναι παραδείγματα γυναικών που επιδιώκουν, ολοκληρώνουν με επιτυχία τις σπουδές και εργάζονται σε καριέρες STEM ξεπερνώντας τα εμπόδια που τους επιβάλλει η κοινωνία, η οικογένεια, η εκπαίδευση και η εργασία.**

Το πρόγραμμα WESTEM θα **δημοσιεύει αποσπάσματα συνεντεύξεων με τις καθοδηγήτριες και τα γυναικεία πρότυπα** στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, στην κοινότητα και στον ιστότοπο του προγράμματος. **Το πρότυπο ρόλου λειτουργεί συχνά ως συναισθηματική υποστήριξη** για ένα ευρύτερο κοινό, όπου δεν υπάρχει ανάγκη για σχέσεις ένας προς έναν. Αυτή η ενότητα αναφέρεται στις δραστηριότητες που παρουσιάζουν ιστορίες, συνεντεύξεις ή αποσπάσματα από ιστορικά ή σχετικά γυναικεία πρότυπα που ενθαρρύνουν τα κορίτσια και τις γυναίκες να ακολουθήσουν καριέρα STEM.

Το πορτρέτο είναι ένας πίνακας ζωγραφικής, μια φωτογραφία, ένα γλυπτό ή άλλη καλλιτεχνική αναπαράσταση ενός προσώπου. Η πρόθεση είναι να παρουσιάσει τα χαρακτηριστικά που καθιστούν αυτές τις γυναίκες πρότυπα για άλλες γυναίκες στο STEM. **Για το λόγο αυτό, ένα πορτρέτο δεν είναι απλώς ένα στιγμιότυπο, αλλά μια συγκροτημένη εικόνα ενός προσώπου.**

Επιπλέον, θα βρείτε συνδέσμους σε βιογραφίες, αποσπάσματα, βίντεο και άλλες πηγές που θα κοινοποιηθούν στην κοινότητα και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την ευαισθητοποίηση, την ενδυνάμωση και την έμπνευση περισσότερων γυναικών να ακολουθήσουν τα βήματα αυτών των προτύπων.

Σημείωση: Για το έργο αυτό, είναι σημαντικό να αντιμετωπιστούν παράγοντες ποικιλομορφίας καθώς, "η αντιμετώπιση των διαφορών ισχύος μεταξύ μεντόρων και μαθητευομένων, ιδίως σε επίπεδο φυλετικών ή έμφυλων διαφορών, η μείωση της στερεοτυπικής απειλής και η επιβεβαίωση της αίσθησης του ανήκειν και της επιστημονικής ταυτότητας μπορεί να συμβάλει στην πληρέστερη εκπροσώπηση ατόμων από ομάδες που υποεκπροσωπούνται στις επιστήμες (...)" (National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine, 2019) επομένως ενθαρρύνεται η συμπερίληψη προτύπων από διαφορετικά υπόβαθρα ώστε να είναι συγκρίσιμα με κορίτσια και γυναίκες από διαφορετικά πολιτισμικά και κοινωνικοοικονομικά υπόβαθρα.

Υλικά & πηγές

Σκοπός των συνεδριών καθοδήγησης είναι να βοηθηθούν τόσο οι μέντορες όσο και οι καθοδηγούμενοι, να αναπτυχθούν και να εξελιχθούν, καθώς και να παρακολουθούν τις συνεδρίες καθοδήγησης. Για τη διευκόλυνση αυτής της διαδικασίας, το έργο WESTEM έχει συγκεντρώσει μια σειρά από χρήσιμες πηγές από τις οποίες μπορούν να επωφεληθούν τόσο οι μέντορες όσο και οι καθοδηγούμενοι.

Οι πηγές είναι διαθέσιμες στην κοινότητα discord καθώς και στον ιστότοπο. Ανάμεσά τους υπάρχει μια επιλογή πηγών που θα βοηθήσουν τους μέντορες και τους mentees να πάρουν ό,τι καλύτερο μπορούν από την εμπειρία του mentoring. Οι πόροι περιλαμβάνουν επίσης έμπνευση, υλικά όπως η συμφωνία καθοδήγησης, καθώς και συμβουλές και δεξιότητες για την καθοδήγηση.

Μερικά από τα θέματα και τα πράγματα που θα βρείτε στις πηγές είναι:

- Άρθρα με συμβουλές για μέντορες
- Δεξιότητες για την καθοδήγηση
- Αυτοτελή τεστ για την καθοδήγηση
- Θέματα και πράγματα για συζήτηση κατά τη διάρκεια των συνεδριών καθοδήγησης
- Υλικό και πρότυπα για τις συνεδρίες καθοδήγησης
- Συλλογές εργαλείων
- Άρθρα σχετικά με τις μισθολογικές διαφορές μεταξύ των φύλων, την ισότητα των φύλων και την κοινωνία
- Κείμενα και βίντεο σχετικά με το πώς οι γυναίκες στα STEM μπορούν να ξεπεράσουν τα εμπόδια και τις προκλήσεις που μπορεί να αντιμετωπίσουν
- Συμβουλές σχετικά με το πώς να είστε σίγουροι για το ρόλο σας στο STEM
- Βίντεο για εμπνευσμένες και ιστορικές γυναίκες στο STEM
- Πόροι που απευθύνονται ειδικά σε πανεπιστήμια
- Δίκτυα για γυναίκες στο STEM

Βιβλιογραφία & σύνδεσμοι

Βιβλιογραφία για το Πλαίσιο

Benedicks Rose (2018). *The Learning And Performance Ecosystem*. Online:
<https://trainingindustry.com/articles/strategy-alignment-and-planning/learning-ecosystems-what-are-they-and-what-can-they-do-for-you/> 2022-08-23 13:19

United Nations. (2015) *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*. Online:
<https://sdgs.un.org/publications/transforming-our-world-2030-agenda-sustainable-development-17981>
2022-08-23 10:10

UNESCO (2017). *Cracking the code: girls' and women's education in science, technology, engineering and mathematics (STEM)*. Online:
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000253479>
2022-05-15 13:30

National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine (2019). *The Science of Effective Mentorship in STEM*. Washington, DC: The National Academies Press. ISBN-13: 978-0-309-49729-9 ISBN-10: 0-309-49729-9
Available from:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK552775/>

Για εγχειρίδιο συμβουλευτικής

University of Johannesburg (2017): *Mentoring Life Cycle*. Online:
http://www.myllyviita.fi/Mentoring/orientation/mentoring_lifecycle.html. Access on: 6.3.2023.

DFK (2022): *Mentor – Erfolgsfaktor für Weiterbildung – ein Kurzbericht*: Online:
<https://www.dfk.eu/news/mentoring-erfolgsfaktor-fuer-weiterbildung-ein-kurzbericht/>. Access on 6.3.2023.

Together (2022): *4 Phases of mentorship: vital tips for relationships and programs*. Online:
<https://www.togetherplatform.com/blog/mentoring-relationship-phases>. Access on 6.3.2023.

Χρήσιμοι σύνδεσμοι

<https://stemfellowship.org/stem-skills-development-and-mentorship/stempowerment-mentorship-and-webinars/>
<https://www.stem.org.uk/stem-ambassadors/training-support/mentoring>
<https://stemsisters.org.au/initiatives/mentorship-program/>
<https://smartersociety.org/mentoring/>
<https://www.togetherplatform.com/blog/attracting-mentors>
<https://greekwomeninstem.com/gr/mentoring/>
<http://nowmooc.eu/index.php/inspiring-female-role-models/>
<https://ictr.wisc.edu/mentoring/mentor-evaluation-form-examples/>
https://uwmadison.co1.qualtrics.com/jfe/form/SV_5jMT4fhemifK01n?Q_JFE=qdg
<https://www.bestcolleges.com/resources/women-in-stem/>
<https://wcc.stanford.edu/events-programs/wcc-stem-program>
<https://girlsintech.org/mentorship-whats-it-all-about/>