

# NEWSLETTER

ATT STÄRKA KVINNOR PÅ ETT HÅLLBART SÄTT  
INOM STEM I HÖGRE UTBILDNING



PROJEKTNR. 2021-1-SE01-KA220-HED-000032058



## LEARNING RESOURCE A OVERVIEW

The proposed learning resource serves as an intervention to instill a growth mindset in students in a STEM HED classroom. Growth Mindset is the belief that abilities and traits can be developed through strategic efforts and hard work and are not simply innate or fixed. This is particularly important for individuals belonging in social groups that experience negative stereotyping in relation to the innate intelligence or abilities needed to succeed in STEM disciplines. Through the critical reflection and discussion inspired by the video presentations in this socio-psychological intervention, students will be led to consider:

- How it is possible to revise the brain and increase intelligence.
- How a fixed mindset can influence your success in studies and careers.



page 07



## LEARNING RESOURCE A

### COMPETENCES AND GOALS

This learning resource addresses the following competences and goals:

GENDER	Actively engage female learners
PERCEPTIONS	Addressing and challenging misconceptions
GROWTH MINDSET	Create a course environment that promotes growth mindset



page 08



## LEARNING RESOURCE C

### ACTIVITY - TIMELINE



**SPEAKER & CLASS DISCUSSION**  
5-minute presentation, 10 minutes questions

**SPEAKER & CLASS ACTIVITY**  
10-minute presentation, 15 minutes questions from students

**STEM CAREERS AMBASSADORS SCHEME**  
Estimated completion time for this activity: 1-2 weeks

**SELF-REFLECTION**  
10-15 mins

page 37

## WESTEM INKLUDERANDE LÄROMEDEL

### INKLUDERANDE LÄROMEDEL FÖR FAKULTETET I HÖGRE UTBILDNING

Under ledning av SYNTHESIS har partnerskapet utvecklat en lång samling färdiga läromedel, bestående av systematiska och inkluderande utbildningar för att stödja lärosätena mot mer inkluderande STEM-kurser för högre utbildning, detta för att uppmuntra flickor att studera och slutföra STEM-ämnena. Resurserna finns tillgängliga på vår projektwebbplats på engelska, tyska, grekiska, svenska och italienska.

## VAD DET HANDLAR OM

Verktyslådan är uppdelad i fyra tematiska paket, lika många som STEM-områdena: naturvetenskap, teknik, teknik och matematik. Varje paket är oberoende av de andra och innebär fem fristående läromedel. Varje paket åtföljs av en uppsättning aktiviteter och resurser som föreslås genomföras successivt.

Avsikten är inte bara att ta hänsyn till genusaspekter, utan också den kulturella identiteten hos de studenter som går STEM-kurser, och hur undervisningen bör skilja sig åt för att möta dessa skillnader.

# NEWSLETTER

ATT STÄRKA KVINNOR PÅ ETT HÅLLBART SÄTT

INOM STEM I HÖGRE UTBILDNING



PROJEKTNR. 2021-1-SE01-KA220-HED-000032058



## Nationella konferenser för deltagande

Oktober - november 2023

Mellan oktober och november 2023 ägde s.k. multi-evenemang rum i WESTEM-projektets partnerländer. Dessa evenemang utformades som praktiska reflektionsworkshops med diskussioner, interaktiva sessioner och presentation och engagemang med de olika resultat som producerats under projektets livscykel.

Alla info och all feedback som samlas in kommer att användas för att skapa en kortfilmsdokumentär som kommer att ge insikter om projektets inverkan till stödmottagarna.

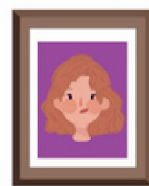
### ACTIVITY - BUILDING BRIDGES

Makerspace challenges are collaborative work for making /learning/ exploring and sharing that uses tech or no tech tools.

Lets built a bridge with the material provided

- You have 15 minutes
- Min 15 cm long
- Can it hold a gingerbread woman?

### ACTIVITY - WHO IS SHE?



Search in the internet who she is!

"Why does she stands out in STEM?"

### Challenges and Objectives



#### Objectives

- Enable opportunities for girls and women to gain the skills and confidence to succeed in STEM.
- Develop a self-assessment tool for assessing HEIs faculty readiness in promoting participation of women in STEM fields of study
- Develop and apply suitable professional development and training to faculty to promote inclusive STEM education and support for women coming from marginalised backgrounds.
- Attract, recruit and retain women into STEM majors and fields in colleges and universities through dedicated role model mentoring schemes.

## ANALYS VERKTYG FÖR INKLUDERANDE STEM

A little quick STEM test, that takes about 5 min to fill in.

Gender equality can inspire individuals to bring novel information and different perspectives, which can lead to increased creativity, diligence, and hard work. The progression of women in STEM worldwide in different regions can be different.

The survey will seek to inspire and encourage you on how to best support female success in the STEM fields and related disciplines



### Women are making an impact in STEM – What do you think?

Gender equality can inspire individuals to bring novel information and different perspectives, which can lead to increased creativity, diligence, and hard work. The progression of women in STEM worldwide in different regions can be different.

### AVANCERAD VERSION SJÄLVVÄRDERING

Om du är en fakultetsmedlem som arbetar inom STEM-discipliner och är intresserad av att undersöka om dina undervisningsmetoder är inkluderande och/eller könsneutrala, bör du överväga den utökade versionen av självbedömningsverktyget, som syftar till att öka beredskapen hos högskolornas (HEI) fakulteter i att främja kvinnors deltagande i STEM-studieområden.

Verktyget är utformat som en open access-resurs som kan användas för självutvärdering av individer och lärosäten.

[Kolla in det.](#)

Utöver det "Självbedömningsverktyg" som utvecklats utifrån vetenskaplig forskning när det gäller inkluderande strategier för STEM-undervisning i högre utbildning, har partnerskapet utformat en kortare version av en STEM-undersökning, som kan fyllas i av vem som helst på cirka 5 minuter.

Undersökningen vänder sig till alla som är intresserade av ämnet och vårt mål är att inspirera och uppmuntra dig till hur du bäst stödjer kvinnlig framgång inom STEM-fälten och relaterade discipliner. Du kan [göra testet här.](#)

### SLUTKONFERENS

Märk datumet! Den 6 december kl. 15.00 EET, är datum och tid för WESTEMs sista konferens på Cypern! Håll utkik efter den officiella inbjudan och agendan som kommer att delas i våra sociala medier!

### KONTAKT



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Soley Moreno – projektkoordinator  
[soley@kckcompetencecenter.se](mailto:soley@kckcompetencecenter.se)

KC Competency Center

<https://www.westem.eu/>

PROJEKTNR. 2021-1-SE01-KA220-HED-000032058